

«Утверждено»

Приказ от 08.09.2021 г. №101/1
МОБУ ООШ № 17 им. Героя Советского Союза П.Л. Шмиголь
села Гофицкое Лабинского района

Директор  М. Громов



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ ООШ № 17 им. Героя Советского Союза П.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского района на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС ООО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Багинская М.Н., ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Багинская М.Н.	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Багинская М.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;	Багинская М.Н.	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в

	- обучающихся 8-9 классов			формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Багинская М.Н.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Багинская М.Н.	Октябрь-ноябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Багинская М.Н.	До 20.10.2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний 8,9 кл.
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности,	Руководители ШМО: Нажева Е.Н., Астанина К.В.	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм

	разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО			технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Багинская М.Н., Педагоги	До 01.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 10.11.2021	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Педагоги школы	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				

2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Багинская М.Н.	27 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Багинская М.Н.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Нажева Е.Н., Астанина К.В.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru (для учителей и обучающихся)	Багинская М.Н. Педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.5	Использование ресурсов ФГБУ "Федеральный институт педагогических измерений", открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы), сформированный в рамках Федерального проекта "Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной	Багинская М.Н. Педагоги	ноябрь-Декабрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО

	грамотности": https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti			
2.6	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Багинская М.Н. Педагоги	Апрель – май 2022 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.7	Использование банка заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте "Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся" (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	Педагоги	Еженедельно	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Багинская М.Н.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.9	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Багинская М.Н.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	
2.10	Участие в региональных оценочных процедурах по оценке функциональной	Багинская М.Н.	Согласно регионального	Определение уровня функциональной грамотности



	грамотности метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов		графика	метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов
2.11	Проведение школьной метапредметной недели	Багинская М.Н.	Январь 2022 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Багинская М.Н. руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Багинская М.Н. руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Багинская М.Н.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Багинская М.Н.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Багинская М.Н.	Май 2022 года	Справка