

**Согласован**

На заседании Управляющего совета МОБУ  
ООШ №17 им. Героя Советского Союза  
П.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского  
района  
Протокол №3 от 17.04.2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Брежнева Ю.В.

**Утверждён**

на заседании педагогического совета  
МОБУ ООШ №17 села Гофицкое им. Героя  
Советского Союза П.Л. Шмиголь  
Лабинского района  
Протокол №5 от 18.04.2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ С.М. Громов

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная  
школа №17 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Петра  
Лукича Шмиголь села Гофицкое муниципального образования Лабинский район

за 2024 год

**Содержание отчёта:**

## **1. Общие сведения.**

- 1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с уставом** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Петра Лукича Шмиголь села Гофицкое муниципального образования Лабинский район .
- 1.2. Краткое наименование в соответствии с уставом** МОБУ ООШ №17 им. Героя Советского Союза П.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского района.
- 1.3. Адрес: юридический** 352533, Российская Федерация, Краснодарский край, Лабинский район, село Гофицкое, улица Ленина, дом 146  
**фактический** 352533, Российская Федерация, Краснодарский край, Лабинский район, село Гофицкое, улица Ленина, дом 146
- 1.4. Контактные данные:**  
**Телефон** 8(86169) 6-64-21  
**Факс** 8(86169) 6-64-21  
**e-mail :** [school3@labin.kubannet.ru](mailto:school3@labin.kubannet.ru)  
**официальный сайт :** <https://school17.edulabinsk.ru>
- 1.5. Учредитель** администрация муниципального образования Лабинский район.  
**Директор:** Громов Сергей Михайлович
- 1.6. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.**

### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

№ 09845 от 15 апреля 2021 года, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, действует.

**Свидетельство о государственной аккредитации № от 26 августа 2021 г., действует до 19.11.2024 г.**

**Устав** принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы №17 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Петра Лукича Шмиголь села Гофицкое муниципального образования Лабинский район,  
Протокол №2 от 10 июня 2020 года;  
утверждён в новой редакции: постановлением администрации муниципального образования Лабинский район № 533 от 17 июля 2020 года;  
согласован в Управлении имущественных отношений Лабинского района 07 июля 2020 года;  
согласован в Управлении образования Лабинского района 07 июля 2020 года

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, в 5-9 классах - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в 4 классе – осуществлялась реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712., в 8–9-х классах – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;– (реализация ФГОС ООО).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287, с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286 в школе с 1 сентября 2023 г. осуществлялась реализация обновлённых стандартов в 1-3 и 5-7 классах.

### Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОБУ ООШ № 17 им. Героя Советского Союза П.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского района Краснодарского края

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся были поставлены следующие основные задачи:

1. воспитание гражданской позиции;
2. воспитание патриотизма и формирование российской идентичности;
3. духовно–нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание);
5. популяризация научных знаний среди детей (ценности научной позиции);
6. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. экологическое воспитание;
9. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
10. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
11. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
12. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
13. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
14. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
15. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
16. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
17. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
18. осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

### **Целевые ориентиры в школе включают следующие направления:**

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Обучающийся знает и любит свою малую родину, имеет представление о Родине — России, её территории и расположении. Он сознаёт принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.

**Духовно-нравственное воспитание.** Обучающийся уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Он сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.

**Эстетическое воспитание.** Обучающийся способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Он проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре, стремится к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Обучающийся бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

**Трудовое воспитание.** Обучающийся сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Он проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

**Экологическое воспитание.** Обучающийся понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Он проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

**Ценности научного познания.** Обучающийся выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей. Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний

обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Более эффективным были направления и формы работы при организации воспитательной работы в школе это модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

1 сентября 2023 года прошёл торжественная линейка, посвящённая празднику «Здравствуй, школа!». В мероприятии приняли участие учащиеся 1-9 классов в количестве 32 человека. В День знаний в нашей школе заложили новую традицию, реализующую Всероссийский проект Навигаторы детства - «самолётик будущего», которая ежегодно будет давать старт новому учебному году в рамках традиционных общешкольных линеек. Также выпускники нашей школы провели мастер класс по изготовлению самолётиков для первых классов.

3 сентября в школе прошёл День безопасности, в рамках которого были проведены инструктажи и беседы «Наша безопасность». В беседах было уделено внимание вопросам безопасности на дорогах, на ЖД путях, террористической безопасности, интернет безопасности, а также вопросу профилактики правонарушений и преступлений. Всем учащимся были выданы памятки. В родительских группах были размещены памятки по безопасности. 3 сентября все учащиеся школы приняли активное участие в Едином уроке, посвящённом дню Солидарности в борьбе с

терроризмом «Памяти трагедии Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. Волонтеры провели акцию и раздали памятки «Мы против терроризма».

3.09.2023г. в память обо всех невинных жертвах в нашей школе провели акцию «Голубь мира»

5 октября 2023 года в школе прошел День самоуправления, во время которого учащиеся школы подготовили концертную программу и поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В преддверье праздника в школе был проведен конкурс «Мой любимый учитель», итогом которого стала выставка творческих работ. Ученики нашей школы приняли участие в создании видеороликов для поздравления учителей.

С 10 по 14 октября в школе проходили Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы» под руководством классных руководителей. Уроки включали в себя видеоуроки и интерактивные игры, соответствующие каждой возрастной группе:

7 октября 2023 года учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке "Наша страна. Наш президент". Ребята познакомились с биографией президента РФ и основными ценностями идеологии Владимира Владимировича Путина.

В целях профилактики правонарушений, формирования законопослушного поведения и повышения уровня правовой грамотности обучающихся с 10 по 15 октября 2023г. прошла «Неделя правовых знаний».

В соответствии с разработанным планом были проведены мероприятия, призванные помочь учащимся осознать социальную ценность права как средства защиты личности и общества, усвоить конкретные правила поведения в семье, в школе, на улице, в учреждениях культуры, местах отдыха, ориентированных на уважение к правам и свободам других граждан. Подобные мероприятия, несомненно, позволяют повысить уровень правовой грамотности подрастающего поколения, воспитывают его в духе уважения к закону, что положительно сказывается на снижении уровня правонарушений в детской и молодежной среде.

7 ноября прошли акции «Окна России» и «Единство в нас». Учащиеся школы оформили окна школы, изобразив на них флаги России, голубей, как символ мира и добра.

В школе с 22.11.23 по 30.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Каждый класс подготовил поздравительные видеоролики для мам, также была организована выставка рисунков «Наши мамы!».

Согласно плану воспитательной работы, с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивавший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря, в школе прошли мероприятия, приуроченные к этой дате.

12.12.23- Целью занятия является - расширить знания и представления обучающихся о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, регулирующем важнейшие общественные отношения, такие как: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, взаимоотношения органов государственной власти; показать роль и значение Конституции Российской Федерации в жизни каждого гражданина нашей страны.

9.12.23 - Проведение уроков Мужества, конкурс рисунков, торжественная линейка, возложение цветов к мемориалу.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «С Новым годом!»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,

Зимние каникулы прошли у учащихся согласно плану запланированных мероприятий.

23.01.2024 - Ребята подготовили информацию и рассказали одноклассникам о том, как пережили ленинградцы страшные 900 дней и ночей блокады; о том, что "Дорога жизни" была единственной транспортной магистралью через Ладожское озеро в периоды навигации с сентября 1941 года по март 1943. В том страшном аду "Дорога жизни" спасала Ленинград.

2.02.2024-«О днях воинской славы и памятных датах России. Сталинград».

10.02.2024–Урок Мужества «Суровая земля Афганистан»

24 мая 2024 года для учащихся 2-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями олимпиад, конкурсов.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Тема года МО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;  
создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности

классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:  
инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;  
творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 7 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -2 человека, в средней школе – 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;

Уровню воспитанности учащихся;

Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

Уровню сформированности классного коллектива;

рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса и.о. заместителя директора по ВР Нажева Е.Н., руководитель МО классных руководителей Величко Е.В., педагог-психолог школы Лавринова В.Н.

В 2023-2024 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения – совещание: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения - семинар–практикум: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Январь. Форма проведения - семинар-практикум: «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Март. Форма проведения – круглый стол: «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Май. Форма проведения – совещание: «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Классные руководители готовы выделить свои минимальные достижения в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и

ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями; Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась **по 6 основным критериям:**

- 1. Проведение мероприятий в рамках организации воспитательной работы**
- 2. Проведение мероприятий в рамках организации образовательного процесса:**
- 3. Организация профилактической работы**
- 4. Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования**
- 5. Организация питания:**
- 6. Соблюдение школьной формы:**

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов.

Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы: «День учителя», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «Сильные, ловкие, смелые...», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта «С любовью к маме».

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плану, проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках».

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: Багинская М.Н., Пранькова А.Н., Величко Е.В., Салеева Т.В.

Проблемное поле:

Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, краевых мероприятиях.

Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

3. Заниматься саморазвитием.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В 2023-2024 учебном году работали кружки:

«Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Шахматы», «Юный казачок», «Золотой ключик» (шк. театр), «Финансовая грамотность».

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», День здоровья, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Школьное самоуправление - орган, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные в Единый день голосования. Лидером Совета была избран ученик 9 класса Брежнев Кирилл.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересной с пользой организовать школьную жизнь. Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).

8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Акция «Пятерка для мамы».
10. Подготовка и проведение видеотворчества «Мама – главное слово».
11. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
12. Акция «Творчество ветерану».

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ШУСом. Высшим органом самоуправления класса и других первичных ученических коллективов и объединений является общее собрание их членов, проводимое по мере необходимости, не реже 1 раза в месяц.

В каждом классе избирается староста. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой. В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1 по 9 класс. Работа ведется по следующим направлениям: учебный сектор, культурно-массовый сектор, сектор здоровья и спорта, сектор дисциплины и порядка. Ответственные за сектор класса подчиняются руководителям секторов в Совете школы (ШУС).

В ученический совет входят учащиеся 5-9 классов. Председатель ученического совета школы координирует деятельность всех отделов, работает со старостами классов, отслеживает результативность работы.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. В течение года по графику каждый класс дежурил по школе. На каждой перемене следили за чистотой и порядком на своем посту, записывали нарушителей в журнал дежурства. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые требования школы. По понедельникам на общешкольном построении проводили отчет о дежурстве за неделю. Но есть и недостатки в выполнении данного поручения: не все классные коллективы добросовестно относились к дежурству. Приходилось делать замечания.

В течение года контролировали поведение учащихся: умение вести себя на перемене, поведение в столовой, культура речи, общению.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

В 2023-2024 учебном году выпускались тематические стенгазеты: «Здравствуй, школа!»,

«С днем учителя», «День матери», «Защитники Отечества», «С Днем 8 Марта», «Помним, гордимся»

Проводилась большая работа по озеленению школы и территории, организовывали акции «Чистый двор». Ребята ухаживали за цветами в школьном коридоре и в классах. Убирали сухие листья, мусор из горшков, поливали. На школьных клумбах сажали новые цветы, пололи сорняки, поливали.

За год проведено 4 заседания ученического совета (1 раз в четверть). Ученический Совет в течение 2023-2024 учебного года:

- координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу;
- организовывал самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе;
- устанавливал шефство;

- на своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, первичных коллективов и принимал по ним необходимые решения, заслушивал информацию и отчеты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания;

- решал вопросы поощрения и наказания, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

Можно выявить следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать их число для активного участия в самоуправлении;
3. Продолжить работу по сплочению классных коллективов
4. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета старшеклассников.
5. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях
6. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОБУ ООШ №17 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

В 2023-2024 уч. году присоединились к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи 9 наших учащихся. Сегодня ни одно мероприятие в нашей школе не проходит без первичного отделения РДДМ, которое способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2023-2024 уч. г., можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2022 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2023 году к «Орлятам» 2 класса, классный руководитель – Салеева Т.В. присоединились

первоклашки. Задача на 2024-2025 учебный год задействовать 100% учащихся начальной школы.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Об участии учащихся МОБУ ООШ № 17 в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне станицы при взаимодействии с ДК (организация Поста

№ 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению Бессмертного полка, организации ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

#### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В течение отчетного периода и.о. заместителем директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы:

опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 6-9 классов в 2023-2024 учебном году принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Реализация проекта планируется и на 2024-2025 учебный год, также планируется реализация проекта «Моя Россия – мои горизонты». Классные руководители 6-9 классов продолжают проводить качественные занятия «Моя Россия – мои горизонты» по четвергам. 2024-2025 год ставит перед нами задачу увеличить процент учащихся, участвующих в проекте, на платформе в 2023-24 году было зарегистрировано 15 учащихся.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

беседа «Мир профессий»;

профессиональное информирование и профессиональное консультирование; встречи обучающихся с работниками культуры и соцзащиты

час размышлений «Человек и профессия»;

Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма); беседа «Почему люди работают»;

В 7-8 классах проходят профориентационные уроки «Мой выбор»

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно

создаваемых

обучающимися и

педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся

социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОБУ ООШ №17.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Наши мамы!»
- «Таланты без границ»
- «Символы России. Символы края. Символы семьи»
- «Страшное слово- война»
- «Что мы знаем о ПДД?»
- «Закон на страже детей!»
- «Моя Россия»
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными

руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса

(мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима(имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед.работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике

табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско- правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г.и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-9 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.);получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-9 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15- летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

В период с 9 по 18 марта 2024 года прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках недели правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2024 года с обучающимися 6 и 9 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2024 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 9классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно- правовыми актами. В беседах приняли участие 32 обучающихся.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 7-9 классов на уроках информатики проведены образовательные пятиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети

опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся

минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1–9 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу»,

«Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать

водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

А также неоднократно в родительские группы для ознакомления и принятия к сведению размещались памятки.

С 14 по 18 марта 2024 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся 5–9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5–9-х классов инспектором ОПДН;
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ОПДН и ГИБДД, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Также информация по безопасности несовершеннолетних дорожителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Но, несмотря на планируемость воспитательной работы, не удается избежать некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- невысокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

- 1 Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.
- 2 Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом.
- 3 Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
- 4 Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных

проблем; в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 4 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН, инспектором ГИБДД и фельдшером Коржовой И.В. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило

повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.

Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).

Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены

памятки п

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями - предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН;
- рейдовые выезды.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны

родителей в организации досуга своих детей.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе в соответствии с планом осуществлялся внутришкольный контроль. Согласно этому были неоднократно проверены папки классного руководителя 1-

11 классов, что дало привести в соответствие документы и поднять уровень

организуемой работы во всех классах. Были организованы совместно с членами самоуправления рейды по проверке школьной формы, результаты которых отражались в справках и обсуждались на производственном совещании. Ежеквартально осуществлялась проверка дневников обучающихся, в результате чего ведение дневников учащимися – удовлетворительно. Проведение внутришкольного контроля позволило повысить исполнительскую дисциплину и уровень ответственности не только педагогического состава, но и обучающихся 1-9 классов.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

### ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МОБУ ООШ № 17 в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником, инспектором ОПДН.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздни

чные совместные вечера, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### Мониторинг уровня воспитанности по школе

| Учебный год | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | Сред. балл по нач. школе | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл. | Сред. балл по школе |
|-------------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|-------|---------------------|
| 2021-2022   | 4    | 4,1  | 4,0  | 4,3  | 4,0                      | 4,2  | 3,8  | 3,8  | 3,9  | 3,6   | 3,9                 |
| 2022-2023   | 4,3  | 4,3  | 4,3  | 4,3  | 4,3                      | 4,2  | 4,0  | 3,8  | 3,6  | 3,7   | 4,1                 |
| 2023-2024   | 4,5  | 4,4  | 4,3  | 4,3  | 4,3                      | 4,0  | 4,6  | 3,9  | 4,5  | 3,8   | 4.2                 |

Из данных таблицы видно, что на протяжении трех лет средний балл по школе стабилен, составляет от 4,0 балла до 3,9, что соответствует среднему уровню воспитанности. Так же можно наблюдать незначительное повышение среднего балла в начальной школе и снижение баллов в 5 классе – это объясняется периодом адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- ✓ Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- Выбор направлений осуществлен на основании возможностей Школы.



## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе, согласно Устава Школы:

| Наименование органа                                   | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников образовательной организации | <p>Постоянно действующий, высший орган коллегиального управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования её имущества;</li> <li>• Утверждение годового отчёта;</li> <li>• Утверждение финансового плана и внесение в него изменений;</li> <li>• Утверждение отчёта директора о результатах самообследования;</li> <li>• Утверждение по согласованию с Уполномоченным органом программы развития Школы;</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за выполнением принятых решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет              | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;</li> <li>• Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• определение списка учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• установление требований к одежде обучающихся совместно с общешкольным родительским советом и советом учащихся;</li> <li>• контроль за реализацией своих решений</li> </ul> |
| Совет образовательной организации | <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>утверждение долгосрочных программ;</p> <p>внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов;</p> <p>заслушивание отчёта Директора по итогам учебного и финансового года;</p> <p>содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общешкольный родительский совет   | <p>Работа направлена на:</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребёнка в семье;</p> <p>Помощь в организации образовательного процесса;</p> <p>Подготовку и проведение общешкольных мероприятий;</p> <p>Контроль соблюдения учащимися Устава Школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ученический Совет                 | <p>Установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и общешкольным родительским советом;</p> <p>Контроль за соблюдением дисциплины учащимися и выполнение ими своих обязанностей;</p> <p>Представление интересов учащихся на комиссии по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;</p> <p>Оценка локальных актов , затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | Конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 33                    | 34                    | 36                    | 36              |
|       | – начальная школа                                                  | 13                    | 14                    | 14                    | 14              |
|       | – основная школа                                                   | 20                    | 20                    | 22                    | 22              |
| 2     | Количество учеников:                                               | -                     | -                     | -                     | -               |
|       | - переведенных условно                                             |                       |                       |                       |                 |
|       | - оставленных на повторное обучение:                               |                       |                       |                       |                 |
|       | – начальная школа                                                  | –                     | -                     | -                     | -               |
|       | – основная школа                                                   | -                     | -                     | -                     | -               |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                 |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                     | –                     | -                     | -               |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                       |                       |                       |                 |

|  |                    |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | – в основной школе | - | - | - | - |
|--|--------------------|---|---|---|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023-2024 учебном году в Школе обучался 1 учащийся с ОВЗ во 6 классе (УО, вариант программы -1/9/12/14)

**Мощность школы** – плановая 192 чел., фактическая – 36 чел.

**Филиалы (структурные подразделения)** - нет.

**Данные о контингенте на конец 2024 г.:**

| Показатель                                                                           |                         | Количество       | %     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------|
| Классы (группы)- всего                                                               |                         | 9                | -     |
| Обучающиеся - всего                                                                  |                         | 36               | -     |
| в том числе:                                                                         |                         |                  |       |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам                               |                         | 35               | 96%   |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки                   |                         | -                | -     |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) |                         | 1(АООП с ОВЗ УО) | 4%    |
| Обучающиеся, получающие образование по формам                                        | очное                   | 36               | 100 % |
|                                                                                      | очно-заочное (вечернее) | -                | -     |
|                                                                                      | заочное                 | -                | -     |
|                                                                                      | семейное                | -                | -     |
|                                                                                      | экстернат               | -                | -     |
| Воспитанники детских домов, интернатов                                               |                         | -                | -     |
| Дети-инвалиды                                                                        |                         | -                | -     |
| Дети группы риска                                                                    |                         | -                | -     |

**Профильных классов –нет.**



## Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |          | Выбыло | Прибыло | Получают образование в форме семейного образования/самообразования | Успевают* | Не успевают | Имеют одну "2"/не аттестованы | Имеют две и более «2»/не аттестованы | Имеют одну «3» | Успевают на "4" и "5" | Успевают на "5" | Успеваемость   |            |
|--------|----------------|-----------------|----------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------------|------------|
|        |                | Начало          | На конец |        |         |                                                                    |           |             |                               |                                      |                |                       |                 | % успеваемости | % качества |
| 1      | 1              | 5               | 5        | 0      | 0       | 0                                                                  | 5         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 0                     | 0               | 100%           | 0%         |
| 2      | 1              | 2               | 2        | 0      | 0       | 0                                                                  | 2         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 2                     | 0               | 100%           | 100%       |
| 3      | 1              | 2               | 2        | 0      | 0       | 0                                                                  | 2         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 0                     | 0               | 100%           | 0%         |
| 4      | 1              | 5               | 7        | 0      | 0       | 0                                                                  | 8         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 2                     | 1               | 100%           | 32%        |
| ИТОГО  | 4              | 14              | 16       | 0      | 0       | 0                                                                  | 16        | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 4                     | 1               | 100%           | 41%        |

## Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

[illegible]

|       |   |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |          |     |
|-------|---|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----------|-----|
|       |   |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   | %        |     |
| 3     | 1 | 6  | 5  | 1 | 0 | 0 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100<br>% | 40% |
| 4     | 1 | 2  | 2  | 0 | 0 | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100<br>% | 50% |
| ИТОГО | 4 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100<br>% | 55% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14% при увеличении количества учащихся на конец года в 4 классе..

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |          | Выбыло | Прибыло | Получают образование в форме семейного образования/самообразования | Успевают* | Не успевают | Имеют одну "2"/не аттестованы | Имеют две и более «2»/не аттестованы | Имеют одну «3» | Успевают на "4" и "5" | Успевают на "5" | Успеваемость   |            |
|--------|----------------|-----------------|----------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------------|------------|
|        |                | Начало          | На конец |        |         |                                                                    |           |             |                               |                                      |                |                       |                 | % успеваемости | % качества |
| 5      | 1              | 2               | 2        | 0      | 0       | 0                                                                  | 2         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 1                     | 0               | 100%           | 50%        |
| 6      | 1              | 4               | 4        | 0      | 0       | 0                                                                  | 4         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 2                     | 0               | 100%           | 50%        |
| 7      | 1              | 5               | 5        | 0      | 0       | 0                                                                  | 5         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 3                     | 0               | 100%           | 60%        |
| 8      | 1              | 2               | 3        | 0      | 0       | 0                                                                  | 3         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 2                     | 0               | 100%           | 66%        |
| 9      | 1              | 0               | 0        | 0      | 1       | 0                                                                  | 0         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 0                     | 0               | 0              | 0          |
| Итого  | 5              | 13              | 14       | 0      | 1       | 0                                                                  | 14        | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 8                     | 0               | 100%           | 37%        |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |          | Выбыло | Прибыло | Получают образование в форме семейного образования/самообразования | Успевают* | Не успевают | Имеют одну "2"/не аттестованы | Имеют две и более «2»/не аттестованы | Имеют одну «3» | Успевают на "4" и "5" | Успевают на "5" | Успеваемость   |            |
|--------|----------------|-----------------|----------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------------|------------|
|        |                | Начало          | На конец |        |         |                                                                    |           |             |                               |                                      |                |                       |                 | % успеваемости | % качества |
| 5      | 1              | 4               | 4        | 0      | 0       | 0                                                                  | 4         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 1                     | 0               | 100%           | 25%        |
| 6      | 1              | 5               | 5        | 0      | 0       | 0                                                                  | 5         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 2                     | 0               | 100%           | 40%        |
| 7      | 1              | 3               | 2        | 1      | 0       | 0                                                                  | 2         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 2                     | 0               | 100%           | 100%       |
| 8      | 1              | 2               | 1        | 1      | 0       | 0                                                                  | 1         | 0           | 0                             | 0                                    | 0              | 1                     | 0               | 100%           | 100%       |

|       |   |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |          |     |
|-------|---|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----------|-----|
| 9     | 1 | 7  | 7  | 0 | 0 | 0 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100<br>% | 42% |
| Итого | 5 | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100<br>% | 47% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также снизился.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Документы размещены на официальном сайте школы.

Учебно-воспитательная работа ведётся в соответствии :

1. Учебный план общеобразовательной организации разработан в соответствии:
  - с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее - ФГОС начального общего образования );
  - с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - с Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
  - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»»

- с приказом Минпросвещения России от Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858. (ред. от 21.07.2023) « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Лабинском, Курганинском и Мостовском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Внесла изменения в продолжительность перемен, в связи с приёмом пищи, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. . Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли способы защиты от коронавирусной инфекции, правила поведения в общественных местах и т.п. ;
8. Продолжали использовать бесконтактные термометры на входе, 4 рециркулятора переносных , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
9. Продолжила пропускной режим для учащихся и работников школы с обязательной термометрией и санобработкой рук.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Анализ**

#### **подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году В МОБУ ООШ №17 им. Героя Советского Союза п.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского района**

Деятельность по подготовке и проведению государственной аттестации в 2023-2024 учебном году была спланирована после тщательной оценки деятельности педагогического коллектива по организации и результативности выпускных экзаменов 2024 года.

Работа была построена согласно нормативно-правовым документам федерального, регионального и муниципального уровня, приказам по школе, решениям педагогического совета, методического совета, плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году (утв. на заседании педсовета протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Согласно плану работа велась в следующих направлениях: работа администрации по общим вопросам, работа администрации с учителями, с учениками, с родителями. Отдельно выделена работа со слабоуспевающими учащимися 9 класса, блок информационно- разъяснительной работы с разными категориями участников ГИА, направления внутришкольного контроля за выполнением рекомендаций по подготовке к ГИА. Результаты работы отражены в решениях педагогического совета, приказах директора школы, протоколах собраний родительского и ученического коллективов, мониторинговых и диагностических таблицах, аналитических справках ВК, психологических тестах, проведённых специалистами Лабинского филиала ЦПМС сопровождения г. Лабинска.

В школе оформлены и функционируют стенды информационной направленности, отражающие подготовку и содержание ГИА на разных стадиях. В предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ГИА по соответствующим предметам. В оформлении уголков учителя руководствуются рекомендациями министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, на основе которых выработаны единые подходы к форме и содержанию.

В 9 классе обучалось 5 человек, прибывших, выбывших в течение года – нет. Классный руководитель Лапеев Т.Т., учитель физики . Показаний к сдаче экзаменов в щадящем режиме, досрочно, учащиеся не имели.

Согласно п. 3 Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 04.04.2023 г. №232/551 «к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.»

Итоговое собеседование прошло без нарушений, согласно регламента, утверждённого приказом по школе №22 от 28.01.2024 г.

В итоговом собеседовании 14 февраля 2024 года участвовали 5 человек, согласно списочного состава 9 класса. Все учащиеся справились в основной срок, средний балл составил 14, что выше прошлогоднего на 0,7 .(13,3 б. в 2023 году)

На основании решения педагогического совета от 23.05.2024 г. протокол №6 все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году, так как в полном объеме выполнили учебный план, не имели академической задолженности, имели годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, имели результат «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку.

### **Результативность основного государственного экзамена**

Преподавание математики осуществлялось учителем математики Праньковой А.Н.

Успеваемость по результатам экзамена по математике составила 100 %, качество – 100% , средний балл выше прошлогоднего на 9,4 б.

| год                            | 2021 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Средний балл по предмету (год) | 3,6  | 3,6  | 4    |
| Средний балл ОГЭ               | 16   | 8,2  | 17,6 |

Преподавание русского языка в 9 классе Нажева Е.Н., учитель русского языка .  
Успеваемость по результатам экзамена по русскому языку составила 100%, качество – 100% , средний балл – 28,6 , что ниже прошлогоднего на 0,4 .

| год                            | 2021 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Средний балл по предмету (год) | 3,8  | 3,6  | 4,4  |
| Средний балл ОГЭ               | 27,5 | 29   | 28,6 |

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали уже традиционные предметы: биологию, обществознание, географию.

#### **Результативность экзамена по выбору по биологии**

Успеваемость по результатам экзамена по биологии составила 100%, качество – 50%

| год                            | 2021 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Средний балл по предмету (год) | 3,7  | 3,6  | 3,5  |
| Средний балл ОГЭ               | 24   | 25,6 | 25,5 |

#### **Преподавание обществознания**

Уроки истории и обществознания ведёт директор школы Громов Сергей Михайлович (первая квалификационная категория).

#### **Результативность экзамена по выбору по обществознанию**

Успеваемость, по результатам экзамена по обществознанию составила 100%, средний балл снизился на 10,3 б.

| год                            | 2021 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Средний балл по предмету (год) | 3,7  | 3,6  | 3    |
| Средний балл ОГЭ               | 24   | 29   | 19,2 |

#### **Результативность экзамена по выбору по географии**

Преподаёт географию Лапеев Т.Т. Средний балл увеличился на 5,3 б.

| год                      | 2021 | 2023 | 2024 |
|--------------------------|------|------|------|
| Средний балл по предмету | 4    | 3,6  | 4    |

|                  |   |    |      |
|------------------|---|----|------|
| (год)            |   |    |      |
| Средний балл ОГЭ | - | 16 | 21,3 |

Согласно решения педагогического совета протокол №7 от 27.06.2024года всем выпускникам успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2024 году выданы аттестаты об основном общем образовании.

#### Тенденции продолжения образования выпускниками 9 класса школы за 2020-2024 учебные годы

|                                                     | 2021 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество уч-ся 9 кл.                              | 7    | 3    | 5    |
| Количество уч-ся принятых в 10 кл .<br>МОБУ СОШ №16 | 2    | 0    | 0    |
| Количество уч-ся, поступивших в ОО<br>СПО, НПО      | 5    | 2    | 5    |
| Оставлены на повторный курс                         | 0    | 1    | 0    |
| Не определились                                     | 0    | 0    | 0    |

#### Выводы:

- государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2024 году завершилась в установленные сроки основного периода без нарушений;
- средний балл ОГЭ вырос по географии, математике.

#### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать реализацию мероприятий Дорожной карты по повышению качества подготовки к итоговой аттестации.
2. Учесть предметный анализ результативности экзаменов по всем предметам при организации подготовительной работы в новом учебном году.
3. Работать над повышением результативности итогового собеседования по русскому языку, используя электронные и Интернет-ресурсы.
4. Систематически включать элементы экзаменационных работ в тексты заданий административного контроля.

| Учебный год |               |               |     |                  |
|-------------|---------------|---------------|-----|------------------|
|             | Всего выпуск. | Число аттест. | %   | Средний балл ОГЭ |
| 2021-2022   | 0             | 0             | 0   | 0                |
| 2022-2023   | 3             | 3             | 100 | Р.я-28<br>М.- 9  |

|           |   |   |     |                    |
|-----------|---|---|-----|--------------------|
| 2023-2024 | 5 | 5 | 100 | Р.я.-28,8<br>М.-16 |
|-----------|---|---|-----|--------------------|

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась.

|                                                     | 2022 | 2023 | 2023 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество уч-ся 9 кл.                              | 0    | 3    | 5    |
| Количество уч-ся принятых в 10 кл .<br>МОБУ СОШ №16 | 0    | 0    | 0    |
| Количество уч-ся, поступивших в ОО<br>СПО, НПО      | 0    | 3    | 5    |
| Оставлены на повторный курс                         | -    | 0    | 0    |
| Не определились                                     | 0    | 0    | 0    |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На отчётный период в Школе работают 8 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности. На конец 2024 г. вакансий нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Должность                                               | Ф.И.О.<br>(полностью)                | Образование,<br>специальность по<br>диплому, общий<br>педагогический стаж | Стаж административной<br>работы |                        | Квалификаци<br>онная<br>категория       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                                                         |                                      |                                                                           | общий                           | в данном<br>учреждении |                                         |
| Директор                                                | Громов<br>Сергей<br>Михайлович       | Высшее, учитель<br>истории ,<br>стаж 31 лет                               | 19 лет                          | 19 лет                 | Соответствие<br>занимаемой<br>должности |
| И.О.Заместителя<br>директора по ВР                      | Нажева<br>Екатерина<br>Николаевна    | Высшее, учитель<br>русского языка и<br>литературы, 17 лет                 | 3год                            | 3 лет                  | Соответствие<br>занимаемой<br>должности |
| И.О.Заместителя<br>директора по УВР                     | Багинская<br>Марина<br>Николаевна    | Высшее, учитель<br>начальных классов,<br>31 лет                           | 19 лет                          | 19 лет                 | Соответствие<br>занимаемой<br>должности |
| Руководители<br>структурных<br>подразделений            | Лавринова<br>Валентина<br>Николаевна | Среднее<br>профессиональное,<br>библиотекарь                              | -                               | -                      |                                         |
| Руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений | Величко Евгения<br>Васильевна        | Высшее, учитель<br>истории и<br>обществоведения, 41<br>год                | 27 лет                          | 27 лет                 | Соответствие<br>занимаемой<br>должности |
|                                                         | Пранькова Анна<br>Николаевна         | Высшее, учитель<br>математики                                             | 2 года                          | 2 года                 | Соответствие<br>занимаемой<br>должности |

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и др.  
работников, ведущих педагогическую деятельность на конец 2022 года)**

| Показатель                                             |                                     | Кол-во | %    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |                                     | 8      | 100% |
| Педагогические работники:                              |                                     |        |      |
| - всего                                                |                                     | 8      | 100% |
| - из них внешних совместителей                         |                                     | -      |      |
| Вакансии (указать должности)                           |                                     | -      | -    |
| Образовательный уровень<br>педагогических работников   | с высшим образованием               | 6      | 78%  |
|                                                        | с незак. высшим образованием        | -      | -    |
|                                                        | со средним специальным образованием | 2      | 22   |
|                                                        | с общим средним образованием        | -      | - 42 |
| Педагогические работники,                              | кандидата наук                      | -      | -    |

|                                                                                            |                                     |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
| имеющие ученую степень                                                                     |                                     |   |       |
|                                                                                            | доктора наук                        | - | -     |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года       |                                     | 8 | 100%  |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                               | всего                               | 0 | 0     |
|                                                                                            | высшую                              |   |       |
|                                                                                            | первую                              |   |       |
|                                                                                            | соответствие                        |   |       |
| Состав педагогического коллектива                                                          | учитель                             | 8 | 100 % |
|                                                                                            | мастер производственного обучения   | - | -     |
|                                                                                            | социальный педагог                  | - | -     |
|                                                                                            | учитель-логопед                     | - | -     |
|                                                                                            | педагог-психолог                    | 1 | 14%   |
|                                                                                            | педагог дополнительного образования | - | -     |
|                                                                                            | педагог-организатор                 | - | -     |
|                                                                                            | преподаватель — организатор ОБЖ     | - | -     |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                          | 1-5 лет                             | 2 | 22    |
|                                                                                            | 5-10 лет                            |   |       |
|                                                                                            | 10-20 лет                           | 3 | 44 %  |
|                                                                                            | свыше 20 лет                        | 3 | 56%   |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту                                            |                                     | 1 | 14%   |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |                                     | - | -     |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                     | 1 | 14%   |

**- Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - 25,3 часов**

#### **Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

| Год  | ФИО                                  | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Район, город, край | Результат              |
|------|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|
| 2010 | Величко<br>Евгения<br>Васильевна     | Учитель              | Учитель года - 2010   | Район<br>край      | Победитель<br>участник |
| 2010 | Величко<br>Павел<br>Николаевич       | учитель              | Лучший тренер России  | край               | участник               |
| 2013 | Величко<br>Павел<br>Николаевич       | учитель              | ПНПО                  | край               | участник               |
| 2014 | Астанина<br>Кристина<br>Владимировна | учитель              | Учитель года - 2014   | Район              | участник               |

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- «Работа с одарёнными детьми» руководитель Астанина К.В., учитель математики  
**Задачи:** систематизировать опыт работы с хорошо успевающими и одарёнными детьми; повысить качество участия в региональных, муниципальных предметных конкурсах и олимпиадах;
- «Работа со слабоуспевающими учащимися», руководитель Нажева Е.Н, учитель русского языка  
**Задачи:** обобщить и распространить опыт работы со слабоуспевающими учащимися
- Усилить работу с учащимися, имеющими 1-2 «тройкм по итогам четверти, в целях повышения качества знаний»;
- «Классный руководитель», руководитель Величко Е.В., и.о.заместителя директора по воспитательной работе.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6584 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 622 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1661 единица.
- Учебные пособия- 1109

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1661                      | 622                                   |
| 2 | Педагогическая | 135                       | 20                                    |
| 3 | Художественная | 3783                      | 397                                   |
| 4 | Справочная     | 31                        | 28                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Книжный фонд                                                               | 6584 экз.            |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | 13%                  |
| Обеспеченность учебниками (%)                                              | 100%                 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 16 %                 |
| Количество подписных изданий                                               | 0 экз.               |

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музейная комната, библиотека, столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Школьный двор имеет спортивную зону и досуговую. Спортивная включает в себя футбольное поле, зону для занятий легкой атлетикой. В досуговой зоне расположены скамейки, беседка. В 2020,2021, 2022 годах коллектив школы стал призёром муниципального конкурса по благоустройству пришкольной территории «Лучший дворик сельской школы».

- **Тип здания** типовое, год постройки — 1974 г.

- **Год создания учреждения** 1940 г.

- **Приусадебный участок (подсобное хозяйство)** пришкольный участок – 0,5 га, садовые насаждения, земельный участок площадью 19754 кв.м для эксплуатации зданий.

- **Предельная численность** - 192 человек .

**Реальная наполняемость** – 34 человека.

- **Учебные кабинеты:**

количество 10

из них специализированные кабинеты - нет

#### **Материально-техническая база учреждения:**

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь, кв.м | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|---------------|----------------------------------------|
| Столовая             | 32          | 24            | 5 ед.                                  |
| Библиотека           | 6           | 18            | 2 ед.                                  |
| Спортивный зал       | 32          | 162           | 12 ед.                                 |
| Спортивная площадка  | 45          | 400           | 5 ед.                                  |
| Музейная комната     | 12          | 12            | 97 экз.                                |
| Актовый зал          | 45          | 40            | нет                                    |

Классные помещения оформлены в соответствии с нормами СанПин, оборудованы современными средствами передачи информации: компьютеры, принтеры, интерактивные доски, проекторы, укомплектованы наглядными пособиями.

### ***Информатизация образовательного процесса***

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Да, 1Мбит/сек        |
| Количество Internet-серверов                                               | 1                    |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                               | да                   |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet                          | 12                   |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)                     | 12                   |
| -всего                                                                     | 11                   |
| -из них используются в образовательном процессе                            |                      |
| Интерактивная доска                                                        | 2                    |
| АРМ                                                                        | 1                    |
| Ноутбук                                                                    | 2                    |
| Мультимедийный проектор                                                    | 2                    |
| Другие показатели:<br>DVD проигрыватель                                    | 1                    |

### ***Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса***

| Наименование показателя                                      | Фактическое значение                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие медицинского кабинета                                | да                                                                                                                                                                                         |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования)                  | нет                                                                                                                                                                                        |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность               | нет                                                                                                                                                                                        |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Договор об организации медицинского обслуживания №61 от 25.02.2011 года с МУЗ Лабинского района «Центральная районная больница», дополнительное соглашение к договору от 21 октября 2011г. |

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

***Цели :***

- контроль за соблюдением законодательства в сфере образования;
- дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся; отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

#### **Задачи:**

- осуществлять контроль за выполнением образовательных программ, соблюдением локальных актов школы, Устава школы;
- отслеживать влияние наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, для повышения качества образования;
- обеспечить психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывать профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в процессе их деятельности;
- стимулировать творческую инициативу через систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов;
- продолжать работу по установлению соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки,
- административные диагностические работы учащихся,
- собеседования, индивидуальные беседы,
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

**Формы контроля** были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный, тематический, комплексный, фронтальный.

#### **Направления контроля:**

Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования.

Обеспечение гарантий доступности качественного образования.

Достижение современного качества образования (качество преподавания предметов)

Выполнение образовательных программ

Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Работа педагогических кадров. Состояние преподавания учебных предметов.

Ведение школьной документации

Состояние воспитательной работы. Состояние здоровья школьников.

Состояние охраны труда и техники безопасности. Безопасность в учреждении.  
Работа с родителями.

#### Анализ реализации ВШК по направлениям

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение гарантий доступности качественного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Посещаемость уроков учащимися, в том числе группы риска                | Ежедневно проводился мониторинг посещаемости всех детей. Велась соответствующая работа с детьми, пропускающими занятия по неуважительной причине. Ежемесячно на совещании при директоре рассматривался вопрос посещаемости занятий учащимися. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обеспеченность учебниками                                              | Проверка обеспеченности учебниками учащихся была проведена в первую неделю сентября. Обеспеченность в начальной школе составила 100%, в среднем звене 100%                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Адаптация школьников                                                   | Контроль за протеканием периода адаптации учащихся 1-х, 5-х классов проводился в форме классно-обобщающего контроля. Данные вопросы рассматривались на совещании при директоре.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение программ                                                    | Контроль выполнения программ по учебным предметам проводился по итогам каждой из четвертей. Проводилась проверка выполнения практической части программ и корректировки программ                                                              |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дети, проживающие на закрепленной территории в возрасте от 6 до 18 лет | Выявление детей, проживающих на закрепленной территории в возрасте от 6 до 18 лет и составление списков первоклассников проводилось в августе, корректировалось в сентябре, январе, месяце.                                                   |
| <p><b>Вывод:</b> Поставленные задачи по организации всеобуча в школе решаются всесторонне.</p> <p>Имеется положительная динамика: в течение нескольких учебных лет в школе отсутствует второгодничество, условно переведенные в следующий класс. Отсутствуют учащиеся, пропускающие уроки по неуважительной причине. Детей, не охваченных обучением нет. Адаптация учащихся при поступлении в школу и переходе из одного звена в другой проходит в штатном режиме. Образовательная программа по предметам выполнена полностью (в содержательном и практическом плане).</p> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Достижение современного качества образования (преподавание предметов, качество ЗУН учащихся)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Результативность и качество обучения. Контроль ЗУН</b>              | Работа с резервом хорошистов и отличников велась систематически.<br>Контроль за качеством преподавания предметов                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | осуществлялся через выполнение административных проверочных работ (по графику), анализ итогов диагностических работ по итогам учебных четвертей, итоговой аттестации;                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Состояние преподавания предметов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Посещение уроков и внеклассных мероприятий:<br><br>Директором: 11 уроков /3 внеклассных мероприятия<br><br>Исполн.обяз.зам.директора по УВР : 52 урока /9 внеклассных мероприятия<br>Зам.директора по ВР: 16 внеклассных мероприятий                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Результативность работы с одаренными детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Выявление достижений учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д. Мониторинг по данному вопросу велся ежемесячно, результаты были обсуждены на совещании при директоре. |
| <b>Выводы:</b> В 2023-2024 учебном году общая успеваемость по школе и составила 100%. Положительная динамика качества обучения наблюдается в начальной школе (+5%); на второй ступени обучения наблюдается стабилизация роста. Таким образом, качественная успеваемость по школе за 2023 – 2024 учебный год по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 2%, составила 41%. В работе с одаренными детьми есть позитивная динамика: увеличилось количество участников и видов участия, но наблюдается снижение качества участия во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам. Необходимо рассмотреть и запланировать подготовительные мероприятия. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 класса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В истекшем учебном году проводилась систематическая подготовительная работа к участию в ГИА. Проведены все запланированные родительские и классные собрания, систематически обновлялась информация на сайте школы, на информационных стендах в здании школы и учебных кабинетах. К ГИА было допущено 5 учащихся 9 класса, все 5 учащихся успешно прошли основной период государственной итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Средний балл по математике составил 15,66., по обществознанию на 13, по биологии на 24,, по русскому языку- на 28,5. |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Выводы:</b> Работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся ведется системно. Необходимо усилить контроль за качеством проведения дополнительных занятий..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Проверка готовности педагогов к новому учебному периоду</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анализ готовности преподавателей к учебной деятельности: проверка разработки рабочих программ по предметам (28.08.2023г.), проверка корректировки рабочих программ,                                                                                        |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                              | ликвидации отставания (20.03.2024г.), проверка реализации рабочих программ по предметам (28.01.2024г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Аттестация учителей</b>                                   | В течение 2023-2024 учебного года, согласно плана работы аттестационной службы, проходил контроль за деятельностью педагогов в межаттестационный период. (подробнее в плане-анализе работы аттестационной службы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Повышение квалификационной категории педагогов</b>        | Проверка оформления аттестационных документов, портфолио учителя, информационной карты педагогов. Проведение открытых мероприятий (районный мастер-класс, уроки, внеклассные мероприятия). Анализ и самоанализ открытых уроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Повышение квалификации</b>                                | Проверка прохождения курсовой переподготовки педагогов проводилась 01.09.2023г., 01.06.2024г. План курсовой переподготовки корректировался в течение года. Проверка посещаемости педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, методических дней проводилась систематически. На 01.09.2024г. из 8 педагогов имеют действующую (в течение 3 лет) курсовую подготовку 8 человек (100 %)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Самообразование педагогов</b>                             | <b>Анализ работы педагогов по самообразованию заслушивался на заседаниях ШМО.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Методическая работа</b>                                   | <p>В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировало 3 школьных методических объединений. <b>Проверка планов работы ШМО проводилась 1-8 ноября 2023г., 23-25 апреля 2024 года.</b> Организационно-аналитическая деятельность осуществлялась всеми ШМО – большая работа проведена по составлению и рассмотрению рабочих программ по предметам (согласно Положению). График административных диагностических работ соблюдался.</p> <p>Необходимо расширить спектр решаемых вопросов (в т.ч. воспитательная работа, психолого-педагогическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации, мониторинг качества образования по предметам и т.д.).</p> |
|  | <b>Требования нормативных документов, решений педсоветов</b> | Своевременное доведение требований действующих нормативных документов осуществлялось на планерках, совещаниях при директоре и педагогических советах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Организация внеурочной деятельности по предметам</b></p> | <p>Проверка работы педагогов с детьми, требующими индивидуального подхода, проводилась в форме проверки посещаемости кружков, дополнительных занятий, в форме анализа журналов дополнительных занятий, проверки работы с одаренными детьми (15.11.2023г. – итоги участия в школьном этапе олимпиад , 25.12.2023г. – итоги участия в региональном этапе.</p> <p>Организована работа 2 кружков (ОФП), 5 кружков по предметам казачьей направленности. Проведены <b>предметные недели: по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 1-4 кл. дни наук (немецкого языка, физической культуры) предметные недели по русскому языку, математике и физике для 5-8 кл. Организовано участие в в различного вида муниципальных олимпиадах, конкурсах.</b></p> <p>В 1-9-х классах в рамках реализации ФГОС НОО и ООО реализовывались курсы внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности.</p> |
| <p><b>Выводы:</b> В 2023-2024 учебном году необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включить в планы работы ШМО обязательные отчеты педагогов по применению в учебной деятельности приобретенных знаний на курсах повышения квалификации</li> <li>2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время через эффективное применение средств ИКТ-технологий..</li> <li>3. Включить в план учебно-воспитательной работы школы конкурсы ИКТ-пользователей (проекты, уроки и т.п.).</li> <li>4. Проводить мониторинг уровня профессиональной компетентности и достижений педагогов.</li> <li>5. Провести тематический педсовет по изучению и освоению Стандартов нового поколения основной общей школы.</li> <li>6. Включить в план деятельности психологической службы систему мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов</li> </ol> <p>Для более эффективной методической работы необходимо четко разграничить сферы деятельности ШМО, творческих (проблемных) групп и методического совета. Методический совет должен стать своеобразным куратором (организатором) деятельности всех структурных элементов методической системы школы – для этого необходимо пересмотреть локальные акты школы (Положения о методическом совете, творческих (проблемных) группах, ШМО)</p> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Ведение школьной документации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Электронные классные журналы.</b></p>                    | <p>Проверка осуществлялась ежемесячно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Личные дела учащихся</b>                   | Проверка личных дел проводилась: 27.08.2023, 6-8.06.2024г.                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дневники учащихся</b>                      | Проверка дневников учащихся: 3-4 классов 18-22.10.2023г.; 5-9 класса- 11.04.2024. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Планы воспитательной работы</b>            | Проверка планов воспитательной работы 27.08.2023, 17.01.2024 и 8-10.04.2024 г.    |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Журналы дополнительных занятий</b>         | Сведения внесены в журнал.                                                        |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Журналы внеурочной занятости учащихся.</b> | Проверка журналов: 05.09.2023г., 26.12.2023, 23.03.2024г., 29.05.2024г.           |
| <b>Выводы:</b> Контроль за ведением школьной документации ведется систематически. По итогам проверок оформлены справки и приняты управленческие решения. Итоги проверок заслушиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях ШМО. Но выполнение управленческих решений контролируется не всегда. |                                               |                                                                                   |

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных общим качеством образования в Школе, - 100%.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации (на конец 2024г.)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 36 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 14 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 22 человека       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 0 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек /41%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | -                  |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | -                  |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                  |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0человек/<br>0%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0человек/<br>0%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/<br>0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0человек/<br>0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0человек/<br>0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0человек/<br>0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0человек/<br>0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0человек/<br>0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 16человека/<br>57% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 7человек/<br>40%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 0человек/%         |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0человек/%         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0человек/%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0человек/%        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0человек/%        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0человек/%        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0человек/%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 8 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 6человек/<br>78%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 6человек/<br>78%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2человек/22%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человек/22%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0человек/%        |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0                 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0                 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2человек22/%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4<br>человека/64% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1<br>человек/12%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек/86%       |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100%      |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6 человек/78%       |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3,9 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 156 единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 36 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 22,4                |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям :

- Приказу Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Соответствие позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.