



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Руководителям
общеобразовательных
организаций

10.10.2024 № 47-01-13-18603/24

На № _____ от _____

О продолжении работы по повышению
базового уровня сформированности
функциональной грамотности
обучающихся 9-х классов

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) информирует о продолжении работы, направленной на достижение плановых показателей формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование» (далее – национальный проект).

Плановые показатели обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня функциональной грамотности, национального проекта на 2024 год выполнены.

Плановые показатели обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня функциональной грамотности, национального проекта на 2024 год не выполнены.

Базовый уровень включает в себя три уровня сформированности функциональной грамотности: средний, повышенный и высокий.

Министерство сообщает о необходимости выполнения обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края диагностических работ по функциональной грамотности (далее – диагностические работы) на платформе <https://fg.resn.edu.ru> в соответствии с графиком проведения (приложение).

Основная цель проведения диагностических работ – качественное выполнение работ, т.е. достижение базового уровня, снижение недостаточного и низкого уровней сформированности функциональной грамотности, продолжение организации работы общеобразовательных организаций по использованию в учебном процессе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>), разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – Банк заданий).

Министерство обращает внимание, что диагностические работы не являются оценочной процедурой и в график оценочных процедур вносить их не нужно. Проводить диагностические работы рекомендуем как учебное занятие в курсе внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Охват обучающихся при выполнении работ должен составлять 100%. Обучающиеся 9-х классов выполняют диагностические работы по математической, читательской и естественно-научной грамотности за курс 8-го класса.

Результаты выполнения диагностических работ должны использоваться образовательной организацией для повышения осознанности и мотивации к обучению учащихся, организации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

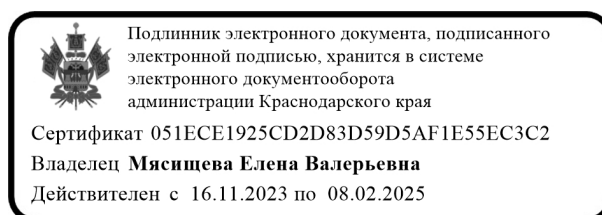
Доступ к Банку заданий (<https://fg.resh.edu.ru>) открыт для всех образовательных организаций.

Для поддержки учителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkcionalnaya-gramotnost-plan>) размещены записи онлайн-семинаров и материалы.

Контактное лицо: Руденко Елена Сергеевна, +7(861) 298-25-58.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник
управления общего
образования



Е.В. Мясищева

Руденко Елена Сергеевна,
+7(861) 298-25-58

Приложение
к письму министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от _____ № _____

ГРАФИК
проведения диагностических работ

Класс	Вид функциональной грамотности	Дата	Название работы
9 класс	Читательская грамотность	14 октября - 9 ноября 2024 г.	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс
9 класс	Математическая грамотность	11 ноября - 30 ноября 2024 г.	Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1/8 класс
9 класс	Естественно-научная грамотность	2 декабря - 21 декабря 2024 г.	Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс