

**«Утверждено»**  
Директор  
МОБУ ООШ № 17 им. Героя Советского Союза  
**П.Л. Шмиголь**  
села Гофицкое Лабинского района  
**С.М. Громов**  
Приказ от 30.08.2024 г. №131

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ ООШ № 17 им. Героя Советского Союза П.Л. Шмиголь села Гофицкое Лабинского района на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС ООО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| №                        | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель   | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятия  |
|--------------------------|---|---|-----------------|--|
| 1. Подготовительный этап |   |   |                 |  |
| 1.1                      | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, трудовые компетенции и креативное мышление) | Багинская М.Н.,<br>ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в | До 27.09.2024   | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений |
| 1.2.                     | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  | Багинская М.Н.  | До 27.09.2024   | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.3                      | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год   | Багинская М.Н.,<br>ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности   | До 05.10.2024   | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений |
| 1.4                      | Формирование баз данных - учителей, участвующих в формировании функциональной   | Багинская М.Н.  | До 27.09.2024   | Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года;   |



|     |  |                                   |                                     |   |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений   | Руководители ЦМО:<br>Нажева Е.Н., | 20-26.10.2024                       | Протоколы заседаний, методические рекомендации по   |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)   | Классные руководители             | Октябрь 2024 года, апрель 2025 года | Протоколы родительских собраний 7,8,9 кл.   |
| 1.7 | Обновление тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы   | Багинская М.Н.                    | До 20.10.2024 года                  | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                  |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНПМТР)                      | Багинская М.Н.                    | Октябрь-ноябрь 2024 года            | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Багинская М.Н.                    | До 15.10.2024                       | Отчет   |
|     | грамотности; обучающихся 8-9 классов   |                                   |                                     | - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;  |

|  |                            |                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------|------------------------------------|--|--|---|------|--|--|--|--|--|--|--|
| использованию форм технологических карт  |                            | Пранькова А.Н.                     |  |  | функциональной грамотности, разработанных ТБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности |  |  |  |  |  |  |
| технологических карт   |                            |                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлению для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования | Октябрь – ноябрь 2024 года | Педагоги, работающие в 7-9 классах |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлению для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |                            |                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООО ПОО, работающие учебные программы 7-9 классов   | До 01.10.2025              | Багинская М.Н., Педагоги           |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности  | До 10.11.2024              | Педагоги, работающие в 5-9 классах |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год  | До 01.04.2025              | Педагоги школы                     |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и практику реализации основных образовательных программ  |                            |                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13   |                            |                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12   |                            |                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11   |                            |                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |  |  |  |



2. Основной этап

|      |  |   |                                    |   |
|------|--|---|------------------------------------|---|
| 2.1  | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений  | Багинская М.Н.                                | 27 сентября 2024 год.              | Повышение уровня информированности педагогов                              |
| 2.2  | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности   | Багинская М.Н.                                | В течение года                     | Повышение уровня информированности педагогов                              |
| 2.3. | Тематические заседания ЦМО по вопросам формирования функциональной грамотности   | Руководители ЦМО: Нажева Е.Н., Пранькова А.Н. | Октябрь 2024 года – март 2025 года | Протоколы заседаний ЦМО, методические рекомендации                        |
| 2.4  | Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <a href="https://fg.gesh.edu.ru">https://fg.gesh.edu.ru</a> (для учителей и обучающихся)   | Багинская М.Н.<br>Педагоги                    | постоянно                          | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО |
| 2.5  | Использование ресурсов ФТБУ "Федеральный институт педагогических измерений", открытые банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы), в рамках формирования проекта "Развитие банка оценочных средств для проведения Всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для | Багинская М.Н.<br>Педагоги                    | постоянно                          | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО |

|      |   |                            |   |  |  |
|------|---|----------------------------|---|--|--|
|      | оценки<br>естественнонаучной<br>грамотности": <a href="https://tpr.ru/otkrytyu-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennouchnoy-gramotnosti">https://tpr.ru/otkrytyu-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennouchnoy-gramotnosti</a>                                     |                            |   |  |  |
| 2.6  | Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»   | Багинская М.Н.<br>Педагоги | Апрель – май<br>2025 года   | Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенции педагогов ООО |  |
| 2.7  | Использование банка заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте "Мониторинг функциональной грамотности учащихся" ( <a href="http://skiv.instaо.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instaо.ru/bank-zadaniy/</a> ) | Педагоги                   | Еженедельно   | Повышение уровня методической и профессиональной компетенции педагогов ООО                         |  |
| 2.8  | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся  | Багинская М.Н.             | Декабрь<br>2024года –<br>январь 2025года                                  | Аналитическая справка  |  |
| 2.9  | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)  | Багинская М.Н.             | В течение<br>учебного года<br>согласно срокам<br>Минпросвещения<br>России |  |  |
| 2.10 | Участие в региональных оценочных  | Багинская М.Н.             | Согласно  | Определение уровня   |  |



|                                   |   |   |  |   |                     |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---------------------|
|                                   | процедура по оценке функциональной грамотности метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов                       | Багинская М.Н.                                  | регионального графика                      | метաпредметных результатов обучающихся 5-8 классов  | Аналитический отчет |
| 2.11                              | Проведение школьной метапредметной недели   | Багинская М.Н.                                  | Январь 2025 года                           | Аналитический отчет   |                     |
| 3. Диагностика-аналитический этап |   |   |  |   |                     |
| 3.1                               | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Багинская М.Н.<br>руководители ШМО,<br>педагоги | По графику<br>регионального<br>мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |                     |
| 3.2                               | Анализ результатов всероссийских проверочных работ  | Багинская М.Н.<br>руководители РМО,<br>педагоги | Июнь 2025 года                             | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)                |                     |
| 3.3                               | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования       | Багинская М.Н.                                  | Июнь – июль<br>2025 года                   | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)                |                     |
| 3.4                               | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе   | Багинская М.Н.                                  | Февраль – март<br>2025 года                | Аналитические материалы   |                     |
| 3.5                               | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»          | Багинская М.Н.                                  | Май 2025 года                              | Справка   |                     |